

ELOQUENTIA @ HEC

RAPPORT D'IMPACT

ÉDITION 2025



FONDATION
HEC
PARIS

FONDATION
CMA CGM

LES AMBITIONS

Le programme Eloquentia@HEC vise à donner aux lycéens **les clefs d'un projet d'études éclairé et de la prise de parole en public.**

Nous souhaitons :

- **Développer la confiance en soi à l'oral**
- **Favoriser une dynamique collective fondée sur le vivre-ensemble**
- **Encourager l'expression d'idées construites et affirmées**
- **Offrir une immersion dans l'univers d'une Grande École**
- **Ouvrir le champ des possibles sur les parcours d'études et de vie**
- **Promouvoir une meilleure connaissance de soi et des autres**

Auprès des lycéens ayant participé à une formation ou un concours de prise de parole

LES ACTIONS

Le Summer Camp Eloquentia@HEC se déroule en **2 temps** :

→ Une semaine en juillet

Dédiée à la prise de parole, l'accompagnement dans la définition de son projets d'études et les premières phases du Concours national du Meilleur Orateur Lycéen

→ Une soirée à l'automne

Dédiée à la finale du Concours national du Meilleur Orateur Lycéen

Sur le campus d'HEC et dans une grande salle parisienne



LES ENJEUX

Action en faveur de l'égalité des chances

✓ Donner la parole aux lycéens issus de milieux différents pour renforcer la mixité sociale

Organisation exceptionnelle sur deux sites

✓ Garantir la cohérence et la qualité du programme malgré les deux sites

Mise en place de la mesure d'impact propre au programme

✓ Mettre en avant l'impact sur les bénéficiaires pour un déploiement durable

Renforcement de la portée et la visibilité de la finale

✓ Optimiser la communication et la mobilisation autour de la finale

Donner les clefs d'un projet d'études éclairé et de la prise de parole en public



74 jeunes bénéficiaires sélectionnés

Lycéens ayant participé à une formation de prise de parole ou un concours de prise de parole.

Une semaine sur le campus d'HEC

Une semaine en juillet dédiée à la prise de parole et à l'accompagnement dans la définition de son projet d'études

Le concours national du meilleur orateur lycéen

Grâce à Eloquentia et à la cellule égalité des chances d'HEC, les jeunes finalistes sélectionnés sur la campus, déclament en octobre sur la scène du Bataclan.

Besoins

Une jeunesse parfois isolée, qui a peu d'opportunités de s'exprimer et manque de confiance en elle.

- Des situations d'isolement social
- Rareté des opportunités de prise de parole
- Manque de confiance en soi freinant l'épanouissement personnel et professionnel

Des difficultés à prendre la parole et à se projeter vers l'avenir...

- Un manque de compétences en lien avec l'oralité, limitant la capacité à s'exprimer
- Un manque d'estime de soi et de confiance freinant la capacité à oser prendre la parole
- Une connaissance de la langue française partiellement maîtrisée, freinant l'expression orale.
- Une connaissance partielle des parcours d'études et professionnels

...et des freins à l'écoute et au respect de l'autre...

- Un manque de bienveillance et d'empathie, un dialogue social parfois rompu,

...limitent l'esprit critique des jeunes, leur capacité à être en congruence ...

- Manque d'autonomie de jugement et de capacité à discuter, essentielles dans la scolarité, les études et plus largement dans le monde du travail et la vie sociale;

...et nuisent à la dynamique de groupe...

- Faible cohésion du groupe et augmentation des risques de conflit

... ce qui peut, in fine, contraindre la poursuite d'étude et l'insertion professionnelle.

- Difficultés à se projeter vers certaines filières ou parcours d'études
- Difficultés lors des grands oraux ou des entretiens liés au manque de confiance en soi, puis lors des premiers pas en entreprise.

Activités

Un Summer Camp d'une semaine et un concours de prise de parole créé et piloté par Eloquentia & HEC

- > Ateliers de prise de parole basés sur la pédagogie *Porter sa voix*,
- > Atelier d'orientation basés sur les compétences d'HEC,
- > Moments conviviaux pendant le summer camp
- > Phases de concours pendant le summer camp puis restitution dans une grande scène.

Effets (à court terme)

Une amélioration des compétences en lien avec l'oralité

- Amélioration du vocabulaire, de la structuration des idées, de la capacité à argumenter, de la gestion du stress, de la gestuelle...

Une amélioration de l'écoute et de la bienveillance favorisant l'émergence de l'empathie

- Ecoute active, acceptation de la différence, gestion du désaccord favorables au dialogue social
- Capacité à apprendre des autres.

Une meilleure connaissance de soi

- Meilleure réflexivité et capacité d'introspection favorables à la confiance en soi et à la projection vers l'avenir : études et vie professionnelle.

Le développement de l'esprit critique

- Meilleure autonomie de jugement et capacité à discuter, compétences essentielles dans la scolarité, les études et plus largement dans le monde du travail.

Le renforcement de la confiance en soi

La mise en place d'un dynamique de groupe positive

Meilleure interconnaissance des jeunes entre eux, renforcement des liens, entraide...

Construction d'un collectif, développement de liens sociaux utiles dans l'épanouissement personnel et professionnel.

Impacts (à long terme)

Développement pérenne de la congruence et de l'épanouissement

Alignement entre ce que les jeunes, pensent, disent et font.

Amélioration durable de l'empathie et de l'acceptation de la différence impactant positivement le **vivre ensemble**.

Pérennisation de la **capacité à coopérer dans un collectif** permettant l'amélioration du **dialogue social** et **réduisant les situations de conflit**.

Amélioration de l'aisance à l'oral et meilleure connaissance des filières d'études / professionnelles permettant aux jeunes de gagner confiance en eux et de s'épanouir personnellement et professionnellement.

Amélioration des **trajectoires d'insertion sociale, personnelles et de l'engagement citoyen** contribuant à l'épanouissement personnel et professionnel des jeunes.

Cette année, **Eloquentia et HEC Paris** ont choisi de réaliser **une étude d'impact** afin de mieux comprendre les effets et impacts de leur programme sur les jeunes et sur leur trajectoire.

Pour ce faire, nous avons mis en place une **méthodologie scientifique rigoureuse**, conçue pour obtenir des résultats fiables et limiter au maximum les biais. Concrètement, nous avons diffusé **des questionnaires en ligne, administrés avant et après la semaine de Summer camp**. Ceux-ci comportaient différents items permettant d'évaluer les évolutions induites par les ateliers de prise de parole, les ateliers d'orientation, les premiers tours du concours et la vie sur le campus.

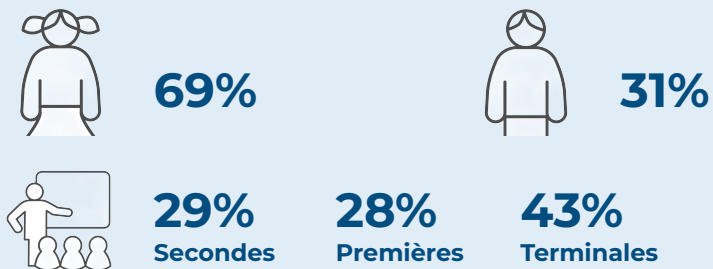
Cette approche vise à recueillir des informations précieuses sur **les besoins des jeunes et sur l'impact du programme**, dans une logique d'amélioration continue.

Enfin, nous avons également collecté des verbatims, apportant des précisions qualitatives utiles à l'interprétation de certains indicateurs.

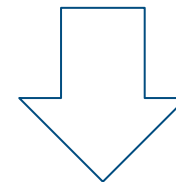
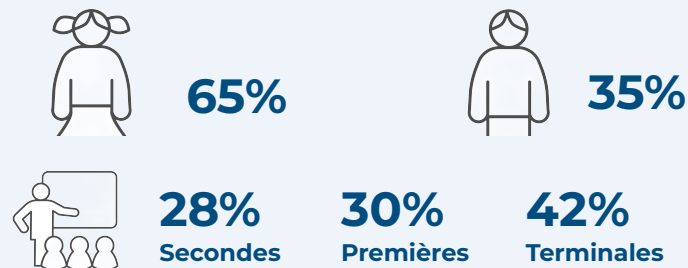


PROFIL DES RÉPONDANTS

74 participants au summer camp



45 répondants aux questionnaires



L'échantillon de répondants est représentatif de la population globale.

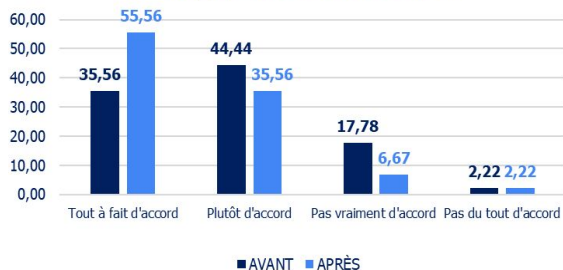
Marge d'erreur : 9% pour un intervalle de confiance de 95%.

IMPACT SUR LA CONFIANCE EN SOI

ELOQUENTIA@HEC

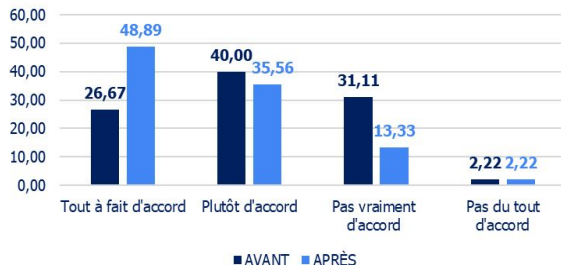
PARLER DANS UN GROUPE

Q : Quand je suis dans un groupe, je me sens bien et détendu(e) quand c'est mon tour de parler



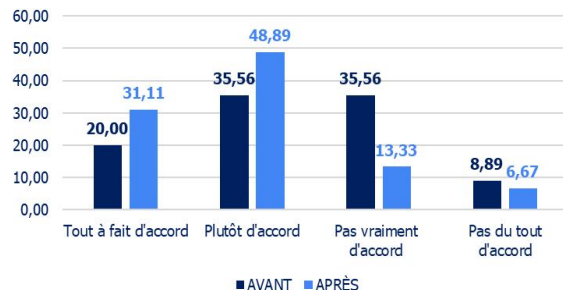
PARLER AUX INCONNUS

Q : Je me sens à l'aise quand je parle à des gens que je connais pas bien



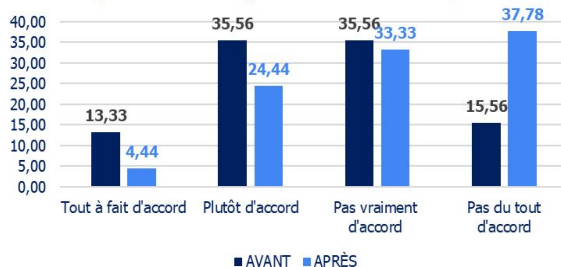
S'EXPRIMER AVEC FRANCHISE

Q : Je n'ai pas peur de dire ce que j'ai sur le cœur



PARLER SANS PEUR DU REGARD DES AUTRES

Q : Je redoute le regard des autres avant de parler



Le programme **Eloquentia@HEC** a un **impact significatif sur la confiance en soi des jeunes et leur aisance à l'oral**. Ceci a été mesuré sur différents indicateurs, les résultats permettent d'affirmer que :

Avant le Summer camp, près de **20 %** des participants reconnaissaient ne pas être à l'aise et détendus lorsque c'est à leur tour de parler dans un groupe. Après le parcours, cette proportion chute à seulement **9 %**.

De la même manière, **33 %** des jeunes disaient éprouver des difficultés à parler à des personnes qu'ils ne connaissent pas bien. À l'issue du programme, ils ne sont plus que **15 %**, et **84,5 %** affirment désormais être à l'aise dans ce type d'interactions.

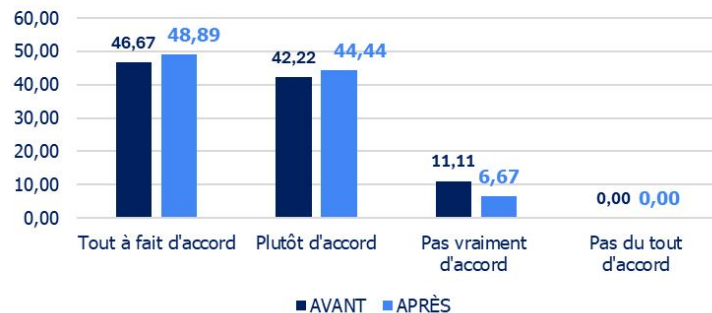
L'impact se mesure aussi dans la capacité à exprimer ses pensées : avant le programme, seuls **55 %** des participants se déclaraient à l'aise pour dire ce qu'ils ont sur le cœur. Après, ils sont **80 %** à l'être.

Enfin, le rapport au regard des autres a lui aussi évolué. Avant le Summer camp, **13 %** des jeunes affirmaient avoir peur du jugement des autres. Après le programme, ils ne sont plus que **4 %**.

Ces résultats confirment que le programme Eloquentia@HEC renforce significativement la confiance en soi, la prise de parole et la capacité des jeunes à s'exprimer librement.

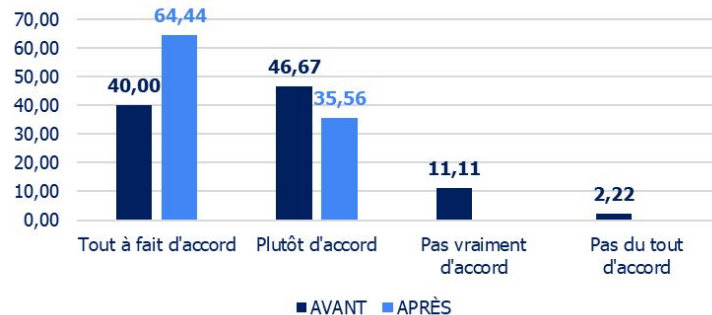
ÉTOFFER SON ARGUMENTAIRE

Q : Je suis capable d'utiliser ce que j'ai appris pour argumenter



UTILISER SON ESPRIT CRITIQUE

Q : Je réfléchis à quelles pourraient être les raisons de ne pas être d'accord avec les arguments des autres



Le programme **Eloquentia@HEC** contribue également à renforcer les compétences argumentatives et l'esprit critique des jeunes.

Dès le départ, les participants se positionnaient déjà assez haut sur leur capacité à utiliser ce qu'ils ont appris pour argumenter : **46,7 %** déclaraient être *tout à fait d'accord* et **42,2 %** *plutôt d'accord*. Cette confiance initiale peut s'expliquer par la pratique régulière de l'argumentation au lycée. Toutefois, un écart intéressant apparaît au niveau des jeunes qui ne se sentaient pas compétents : ils étaient **11 %** avant le Summer camp, contre seulement **6,7 %** après.

Concernant l'esprit critique, les résultats sont encore plus marquants. Avant le programme, **13 %** des jeunes n'étaient pas d'accord avec l'idée de réfléchir aux raisons possibles d'un désaccord avec les arguments des autres. Après leur expérience à Eloquentia@HEC, plus aucun participant n'exprime cette difficulté.

On observe aussi une progression nette des jeunes qui se déclarent *tout à fait d'accord* avec cette capacité : ils passent de **40 % avant le programme** à **64,4 % après**.

Ces résultats confirment que le Summer camp favorise également une meilleure maîtrise de l'argumentation et une ouverture critique essentielle dans les échanges tout ceci ayant un impact sur la confiance en soi des jeunes. En effet, maîtriser un argumentaire et étoffer son esprit critique, permettrait d'être davantage dans une forme d'assurance favorable à la confiance en soi.





Le programme **Eloquentia@HEC** a également un impact positif sur l'écoute ainsi que sur la capacité à comprendre et partager ses ressentis.

Avant le Summer camp, **22,2 %** des jeunes estimaient ne pas vraiment être capables d'écouter et de comprendre un point de vue différent du leur en se mettant à la place de l'autre. Après la semaine, ils ne sont plus que **4 %** dans ce cas. De plus, ils étaient un peu moins de 1 jeune sur 2 à se dire *tout à fait d'accord* avec cette capacité avant, contre **6 sur 10** après le programme.

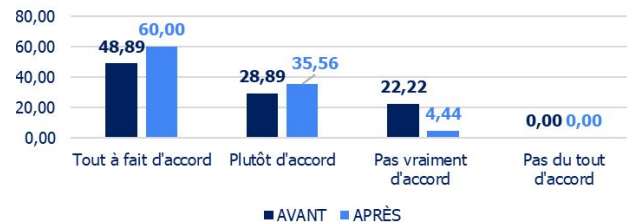
L'impact est également visible dans la capacité à exprimer et partager ses émotions : avant l'expérience, près de **47,7 %** des participants déclaraient avoir du mal à exprimer une pensée ou un ressenti. Après le Summer camp, cette proportion baisse à **29 %**.

Le programme Eloquentia@HEC semble également favoriser **des compétences psychosociales essentielles à l'épanouissement personnel et professionnel** : l'écoute active, l'ouverture à la différence et l'expression authentique de soi. Notons que ces compétences sont également plébiscitées dans le monde du travail.



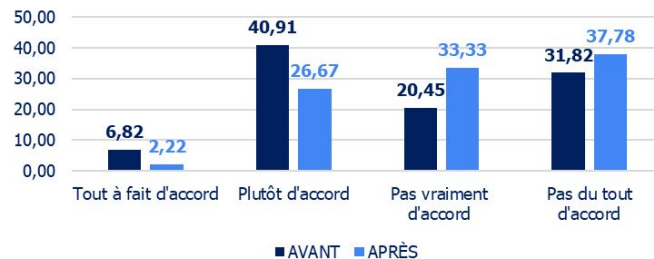
ÉCOUTER, COMPRENDRE UN POINT DE VUE

Q : Quand une personne a des idées différentes des miennes j'essaie de me mettre à sa place pour comprendre son point de vue



PARTAGER UN RESSENTI

J'ai du mal à partager vraiment ce que je pense et ce que je ressens

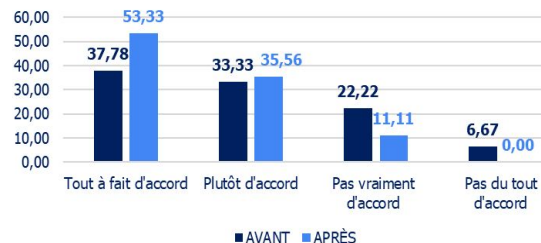


IMPACT SUR LES COMPÉTENCES ORALES

Eloquentia@HEC

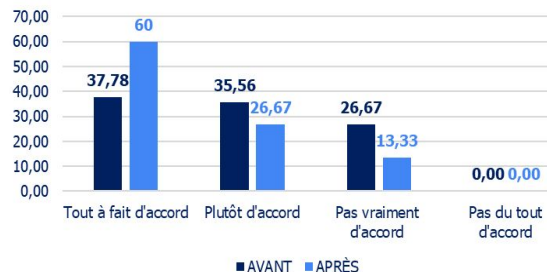
COMMUNIQUER UNE ÉMOTION LORS D'UNE PRISE DE PAROLE

Q : Je sais communiquer une émotion à travers ma voix, mon langage corporel et mon expression faciale



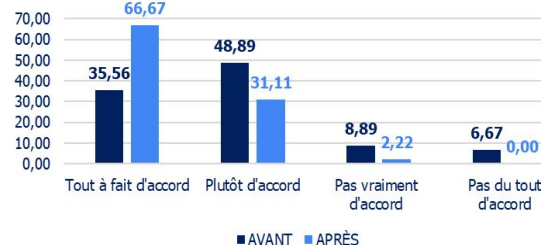
SE FAIRE ENTENDRE

Q : Je sais me faire entendre, même dans un grand espace



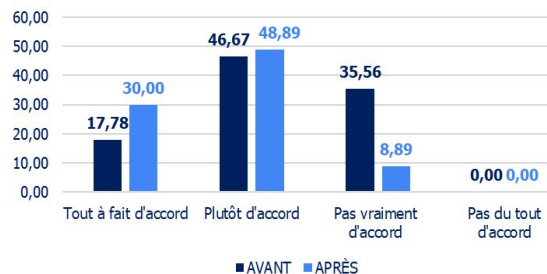
UTILISER SA GESTUELLE LORS D'UNE PRISE DE PAROLE

Q : Je sais utiliser mes mains, me tenir droit(e) et me déplacer dans l'espace



TROUVER LES BONS MOTS

Q : Je sais trouver les mots pertinents pour bien communiquer mes idées



La capacité à **communiquer une émotion** s'est nettement renforcée : avant le Summer camp, seuls **37,8 %** des jeunes se déclaraient *tout à fait d'accord* avec cette compétence, contre **53,3 %** après. Si l'on prend en compte les réponses *tout à fait d'accord* et *plutôt d'accord*, on passe de **7 jeunes sur 10** avant le programme à **près de 9 sur 10** après.

Sur le plan de la **projection de la voix dans un grand espace**, les progrès sont également visibles : **37,8 %** se déclaraient *tout à fait d'accord* avant, contre **60 %** après. À l'issue du programme, **86,7 %** des jeunes affirment être capables de se faire entendre, même dans un espace vaste.

L'impact est aussi mesurable dans la **maîtrise du langage corporel** (utilisation des mains, posture, déplacements dans l'espace). Avant le Summer camp, **16 %** des jeunes se disaient *pas d'accord* avec leur capacité à mobiliser ces outils, contre seulement **2 %** après. Par ailleurs, la proportion de ceux qui se sentent *tout à fait à l'aise* est passée de **35,6 %** à **66,7 %**.

Enfin, le dernier indicateur observé concerne la capacité à **trouver les mots pertinents pour bien communiquer ses idées**. Avant le programme, plus d'un tiers des jeunes (**35,6 %**) déclaraient avoir des difficultés sur ce point. Après le programme, ils ne sont plus que **9 %**, et **81 %** affirment désormais maîtriser cette compétence.

Ces résultats montrent que le programme Eloquentia@HEC agit concrètement sur la **maîtrise de la parole, de la voix et du corps**, offrant aux jeunes de véritables leviers pour mieux communiquer et s'exprimer en public.

IMPACT SUR LE VIVRE ENSEMBLE



Au-delà du développement de compétences, le programme **Eloquentia@HEC** a également pour vocation de favoriser le **vivre-ensemble**.

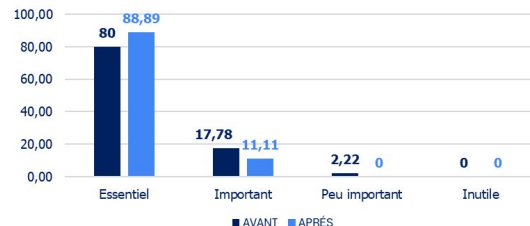
Les résultats montrent que les jeunes accordent déjà, dès le départ, une grande importance à des valeurs essentielles :

- **97,8 %** estiment que l'écoute et le dialogue sont indispensables dans la résolution des conflits.
- **93,3 %** soulignent l'importance de côtoyer des personnes différentes d'eux.
- **97,8 %** reconnaissent la nécessité d'accepter les différences.

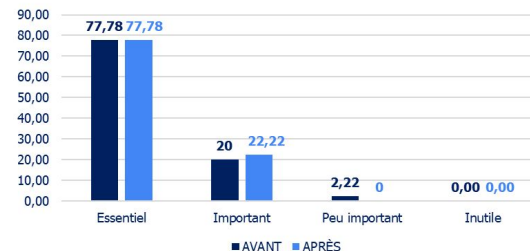
Ces résultats traduisent une forte sensibilité initiale au vivre-ensemble. Toutefois, quelques évolutions sont constatables. On observe par exemple une **progression de 9 points** chez les jeunes qui répondent *tout à fait d'accord* à l'importance de l'écoute et du dialogue dans la résolution des conflits. De plus, les **2 %** qui déclaraient ne pas être d'accord avec cette affirmation avant le Summer camp ne sont plus représentés après.

Néanmoins, ces résultats quantitatifs mériteraient d'être approfondis par des entretiens qualitatifs, afin de mieux comprendre le rapport des jeunes au vivre-ensemble et la manière dont ils le vivent concrètement et comment le Summer camp influence leurs convictions sur ce point. Dans cette perspective, nous avons également recueilli quelques verbatims sur le sujet, à retrouver plus loin dans le rapport.

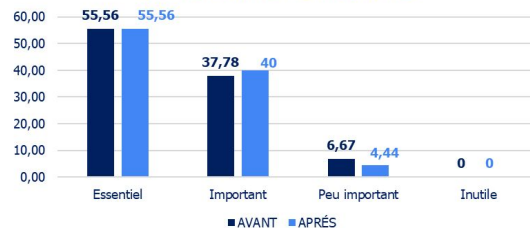
IMPORTANCE ACCORDÉE À L'ÉCOUTE, AU DIALOGUE DANS LA RÉOLUTION DES CONFLITS



IMPORTANCE ACCORDÉE À L'ACCEPTATION DES DIFFÉRENCES

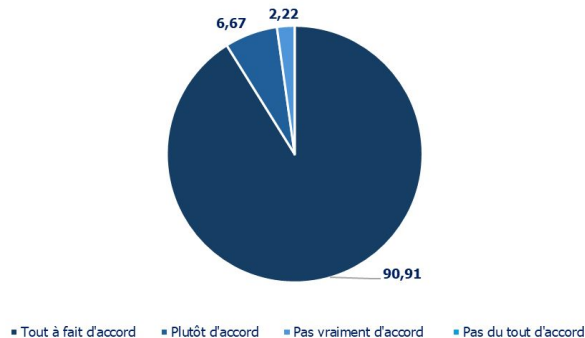


IMPORTANCE ACCORDÉE AU FAIT DE COTOYER DES PERSONNES DIFFÉRENTES



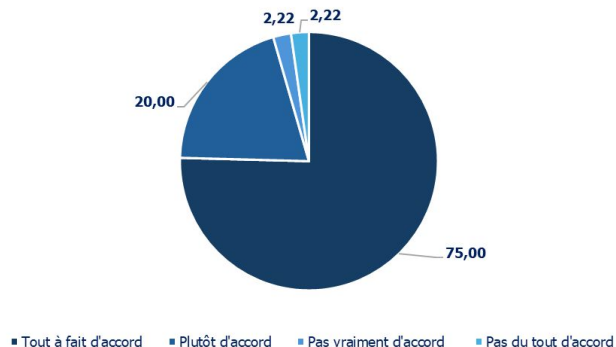
COHÉSION DE GROUPE

Q : J'ai constaté de la cohésion ou de l'entraide entre les participants



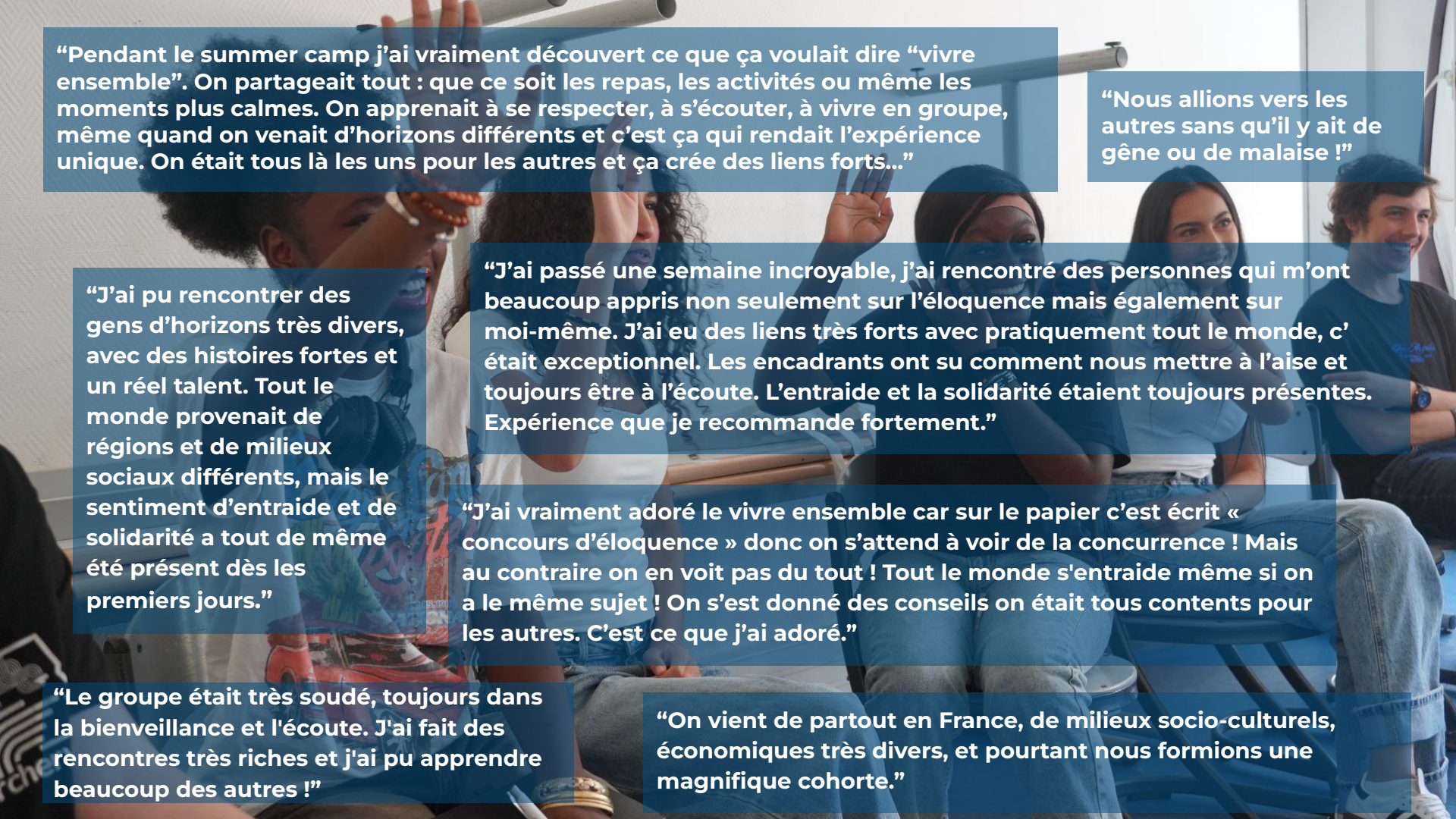
VIVRE ENSEMBLE

Q : J'ai rencontré des personnes très différentes de moi, issues de milieux sociaux différents du mien



Près de **97,6 %** des jeunes affirment avoir constaté une véritable **cohésion** et de l'**entraide** tout au long de la semaine. Par ailleurs, **95 %** estiment avoir rencontré des personnes très différentes d'eux, notamment issues de milieux sociaux variés.

Ces expériences partagées créent les conditions idéales pour faire émerger et consolider le vivre-ensemble, au-delà du seul développement de compétences individuelles.



“Pendant le summer camp j’ai vraiment découvert ce que ça voulait dire “vivre ensemble”. On partageait tout : que ce soit les repas, les activités ou même les moments plus calmes. On apprenait à se respecter, à s’écouter, à vivre en groupe, même quand on venait d’horizons différents et c’est ça qui rendait l’expérience unique. On était tous là les uns pour les autres et ça crée des liens forts...”

“Nous allions vers les autres sans qu’il y ait de gêne ou de malaise !”

“J’ai pu rencontrer des gens d’horizons très divers, avec des histoires fortes et un réel talent. Tout le monde provenait de régions et de milieux sociaux différents, mais le sentiment d’entraide et de solidarité a tout de même été présent dès les premiers jours.”

“J’ai passé une semaine incroyable, j’ai rencontré des personnes qui m’ont beaucoup appris non seulement sur l’éloquence mais également sur moi-même. J’ai eu des liens très forts avec pratiquement tout le monde, c’était exceptionnel. Les encadrants ont su comment nous mettre à l’aise et toujours être à l’écoute. L’entraide et la solidarité étaient toujours présentes. Expérience que je recommande fortement.”

“J’ai vraiment adoré le vivre ensemble car sur le papier c’est écrit « concours d’éloquence » donc on s’attend à voir de la concurrence ! Mais au contraire on en voit pas du tout ! Tout le monde s’entraide même si on a le même sujet ! On s’est donné des conseils on était tous contents pour les autres. C’est ce que j’ai adoré.”

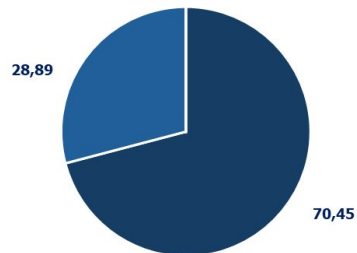
“Le groupe était très soudé, toujours dans la bienveillance et l’écoute. J’ai fait des rencontres très riches et j’ai pu apprendre beaucoup des autres !”

“On vient de partout en France, de milieux socio-culturels, économiques très divers, et pourtant nous formions une magnifique cohorte.”

IMPACT SUR LA VIE FUTURE

IMPACT DU SUMMER CAMP SUR LE PARCOURS ETUDIANT PROFESSIONNEL

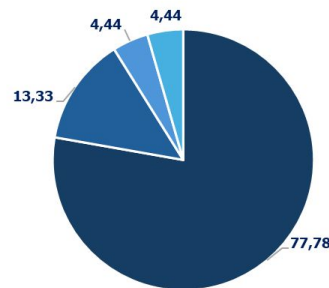
Q : Je pense que le Summer Camp pourra avoir un impact sur mon parcours étudiant ou professionnel, à court et long termes



■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Pas vraiment d'accord ■ Pas du tout d'accord

IMPACT DU SUMMER CAMP SUR L'ENGAGEMENT

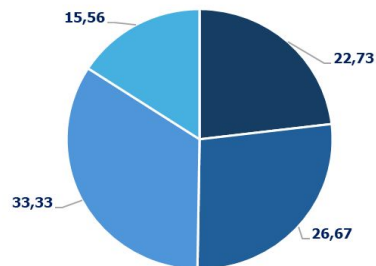
Q : Le summer camp m'a donné envie de m'engager pour des causes qui me tiennent à cœur



■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Pas vraiment d'accord ■ Pas du tout d'accord

IMPACT DU SUMMER CAMP SUR L'ORIENTATION

Q : J'ai découvert de nouvelles pistes et filières en matière d'orientation



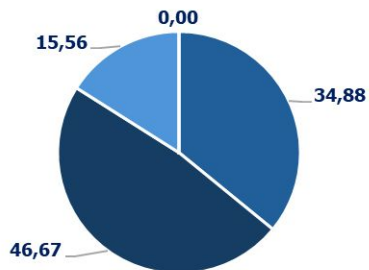
■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Pas vraiment d'accord ■ Pas du tout d'accord

Le **Summer camp** a également un impact positif sur la manière dont les jeunes envisagent leur **avenir**.

Les participants sont unanimes : **100 %** estiment que cette expérience a eu un effet bénéfique sur leur parcours étudiant et professionnel. L'impact est aussi fort sur leur envie de s'engager, puisque **9 jeunes sur 10** déclarent que le programme a renforcé leur motivation à s'impliquer dans des projets ou des causes.

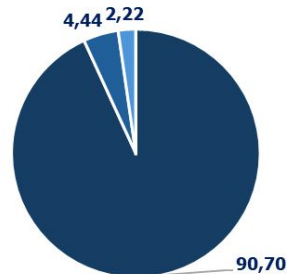
Concernant l'**orientation**, les résultats sont plus nuancés : près de **1 jeune sur 2** considère que le Summer camp a eu un effet positif sur ce point. Ce résultat reste encourageant, mais il montre également qu'il s'agit d'un **levier à approfondir**. Les prochaines éditions pourraient être l'occasion de repenser ou d'enrichir les dispositifs liés à l'orientation, afin que davantage de jeunes trouvent dans le Summer camp un soutien concret pour clarifier et construire leur trajectoire.

SATISFACTION CONCERNANT
LE PROCESSUS DE CANDIDATURE



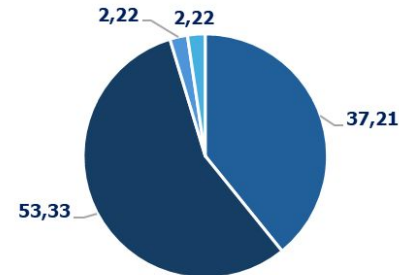
■ Excellent ■ Satisfaisant ■ Peu qualitatif ■ Médiocre

SATISFACTION CONCERNANT
L'ACCOMPAGNEMENT DES ENCADRANTS



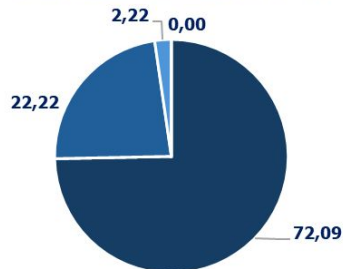
■ Excellent ■ Satisfaisant ■ Peu qualitatif ■ Médiocre

SATISFACTION CONCERNANT
LE PROCESSUS D'INSCRIPTION



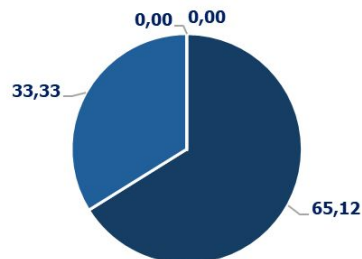
■ Excellent ■ Satisfaisant ■ Peu qualitatif ■ Médiocre

SATISFACTION CONCERNANT
L'ACCUEIL SUR LE CAMPUS



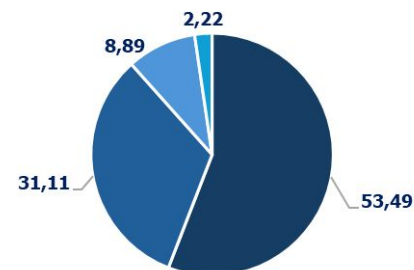
■ Excellent ■ Satisfaisant ■ Peu qualitatif ■ Médiocre

SATISFACTION CONCERNANT
LE DÉROULEMENT DU CONOURS



■ Excellent ■ Satisfaisant ■ Peu qualitatif ■ Médiocre

SATISFACTION CONCERNANT
L'ORGANISATION DU CONOURS



■ Excellent ■ Satisfaisant ■ Peu qualitatif ■ Médiocre



Le projet Eloquentia@HEC est porté par :

FONDATION
HEC
PARIS

HEC
PARIS

FONDATION
CMA CGM

ELOQUENTIA

Ce rapport a été réalisé par :



Olivia DESSAIGNE
Responsable du développement
olivia.dessaigue@eloquentia.world
06 43 89 93 73

WWW.ELOQUENTIA.WORLD